

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (MEDIE)

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017

A - Indicatori della valutazione del comportamento

COMPORTAMENTO da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	Rispetto di sé stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale

B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Pieno rispetto del regolamento d'Istituto – Attenzione e disponibilità verso gli altri – Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo 	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> – Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici - Sempre presente il materiale didattico 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Frequenza assidua 	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe – Pieno rispetto del regolamento d'istituto – Equilibrio nei rapporti interpersonali 	MOLTO BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> – Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche - Costante la presenza del materiale didattico 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi 	

Comportamento e Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto – Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe – Correttezza nei rapporti interpersonali 	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> – Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo – Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche - Sporadiche le dimenticanze del materiale didattico 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Alcune assenze e ritardi 	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico – Rapporti sufficientemente collaborativi – Rapporti interpersonali non sempre corretti 	DISCRETO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione discontinua all'attività didattica – Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche - Frequenti le dimenticanze del materiale didattico 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Ricorrenti assenze e ritardi 	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento – Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizioni e note disciplinari del Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative e/o sospensione. – Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola 	SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> – Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche - Mancanza sistematica del materiale didattico 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> – Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari – Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico – Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, 	INSUFFICIENTE

	c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) – Funzione negativa nel gruppo classe	
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">– Completo disinteresse al dialogo educativo- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche- Assenza del materiale didattico	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none">– Numerose assenze e ripetuti ritardi	

Nota Bene: Un giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.