

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (MEDIE)

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

*approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017*

## *A - Indicatori della valutazione del comportamento*

COMPORTAMENTO da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche e da intendersi come	Rispetto di sé stessi	Cura personale, ordine e abbigliamento consoni, lealtà, senso di responsabilità
	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni, solidarietà, generosità, autocontrollo nei rapporti con gli altri. Rispetto della sensibilità altrui, rispetto della diversità personale e culturale

## *B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI*

INDICATORI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pieno rispetto del regolamento d'Istituto</li> <li>– Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>– Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo</li> </ul>	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> <li>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li> <li>- Sempre presente il materiale didattico</li> </ul>	
Frequenza	– Frequenza assidua	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li> <li>– Pieno rispetto del regolamento d'istituto</li> <li>– Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> </ul>	MOLTO BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni</li> <li>- Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche</li> <li>- Costante la presenza del materiale didattico</li> </ul>	
Frequenza	– Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	

Comportamento e Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>– Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>– Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>– Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> <li>- Sporadiche le dimenticanze del materiale didattico</li> </ul>	
Frequenza	– Alcune assenze e ritardi	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>– Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>– Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> </ul>	DISCRETO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>– Interesse selettivo</li> <li>- Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche</li> <li>- Frequenti le dimenticanze del materiale didattico</li> </ul>	
Frequenza	– Ricorrenti assenze e ritardi	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento</li> <li>– Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizioni e note disciplinari del Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative e/o sospensione.</li> <li>– Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> </ul>	SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>- Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> <li>- Mancanza sistematica del materiale didattico</li> </ul>	
Frequenza	– Frequenti assenze e ripetuti ritardi	
Comportamento e competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari</li> <li>– Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico – Gravi episodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola,</li> <li>b) con pericolo per l'incolumità delle persone,</li> </ul> </li> </ul>	INSUFFICIENTE

	c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) – Funzione negativa nel gruppo classe	
Partecipazione	– Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche - Assenza del materiale didattico	
Frequenza	– Numerose assenze e ripetuti ritardi	

Nota Bene: Un giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.