

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA – SCIENZE NATURALI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (MEDIE)

**ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

*approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017*

VOTO	Descrittori livello apprendimento disciplinare
10	<p>Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito e sa rielaborarli autonomamente</p> <p>Individua ed applica relazioni, proprietà, procedimenti complessi diretti ed inversi, calcoli e algoritmi in modo completo e sicuro. Identifica ogni situazione problematica, la analizza, stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi in modo corretto, completo e sicuro e sa verificare autonomamente l'attendibilità delle conclusioni raggiunte la validità del metodo usato.</p>
9	<p>Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito</p> <p>Individua ed applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti ed inversi, calcoli ed algoritmi in modo corretto, completo e sicuro. Identifica ogni situazione problematica, la analizza stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi in modo corretto, completo, sicuro e sa verificare l'attendibilità delle conclusioni raggiunte e la validità del metodo usato.</p>
8	<p>Conosce gli argomenti in modo corretto e completo</p> <p>Individua ed applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti ed inversi, calcoli ed algoritmi in modo corretto e completo. Identifica ogni situazione problematica, la analizza stabilisce la procedura risolutiva in modo corretto e verifica l'attendibilità delle conclusioni raggiunte.</p>
7	<p>Conosce ogni argomento in modo corretto</p> <p>Individua ed applica relazioni, proprietà, procedimenti diretti ed inversi, calcoli ed algoritmi in modo corretto. Identifica situazioni problematiche, coglie dati e le incognite ed è in grado di impostare la procedura risolutiva.</p>
6	<p>Conosce gli argomenti fondamentali della disciplina</p> <p>Individua ed applica fondamentali relazioni, procedimenti ed algoritmi. All'interno di una problematica individua dati ed incognite ed in semplici situazioni note stabilisce la procedura risolutiva.</p>
5	<p>Conosce gli argomenti fondamentali della disciplina in modo incompleto</p> <p>Individua ed applica in modo parziale solo semplici relazioni, proprietà e procedimenti anche con la guida dell'insegnante. In semplici problemi individua solo i dati e le incognite esplicite e riproduce con l'aiuto dell'insegnante la procedura risolutiva in semplici situazioni note.</p>
3/4	<p>Non conosce gli elementi più semplici dei principali argomenti</p> <p>Non individua semplici relazioni esplicite e non sa applicare le proprietà e i procedimenti più elementari. All'interno di un semplice problema non sempre individua i dati espliciti e neppure con l'aiuto dell'insegnante è in grado di stabilire la procedura.</p>
2	Voto di cui non è prevista l'applicazione per decisione unanime del Collegio Docenti
1	Voto di cui non è prevista l'applicazione per decisione unanime del Collegio Docenti

N.B. Ai fini della valutazione, saranno considerati anche gli indicatori e i descrittori del comportamento degli alunni approvati dal Collegio Docenti in data 17/10/2017.