

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

approvata dal Collegio Docenti del 12 ottobre 2020

I criteri di valutazione, trasparenti ed esplicitati dal docente fin dall'inizio dell'anno scolastico, sono:

- la conoscenza dei contenuti e la pertinenza con i quesiti posti;
- l'utilizzazione di un linguaggio rigoroso e rispondente alla disciplina (correttezza, rigore, proprietà);
- la logica del discorso;
- la capacità di analisi e sintesi, la rielaborazione personale degli argomenti e dei temi affrontati (chiarezza, completezza ed efficacia)
- la competenza nel comprendere (fonte, testo e/o grafico, discorso specialistico), selezionare e collegare le conoscenze, anche con riferimenti interdisciplinari ed in prospettiva comparata.
- la rielaborazione autonoma e critica delle conoscenze acquisite.

In particolare, con riferimento agli obiettivi disciplinari esplicitati dal docente:

VALUTAZIONE	DESCRIPTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI
10 (eccellente)	<p>conosce gli argomenti in modo completo, approfondito e ampliato autonomamente</p> <p>legge e comprende un testo e/o un grafico autonomamente, individuando nessi e confrontandolo con altri testi e/o grafici analizzati</p> <p>espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>effettua collegamenti autonomi e critici a livello multi-disciplinare con argomentazione logica e personale</p> <ul style="list-style-type: none"> – possiede strumenti logico-intuitivi che gli consentono di procedere autonomamente al di là delle cognizioni acquisite, individuando collegamenti tra conoscenze diverse e di esprimere giudizi critici originali e creativi
9 (ottimo)	<p>conosce gli argomenti in modo completo e profondo</p> <p>legge e comprende un testo e/o un grafico autonomamente individuando nessi e confrontandolo con altri testi analizzati</p> <p>espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>effettua collegamenti autonomi a livello pluri-interdisciplinare con argomentazione personale e logica</p>
8	<p>conosce gli argomenti in modo completo e a volte approfondito</p> <p>sa leggere e comprendere un testo e/o un grafico in modo approfondito</p>

(buono)	espone tematiche complesse argomentandole coerentemente e consequenzialmente e usa correttamente il linguaggio ordinario e quello specifico della disciplina effettua collegamenti e confronti autonomi e critici nell'ambito disciplinare e guidato, pluridisciplinare
7 (discreto)	conosce in modo chiaro e consapevole gli argomenti sa leggere e comprendere un testo e/o un grafico espone con argomentazione coerente e con un linguaggio specifico corretto ricostruisce e comprende argomentazioni sa operare collegamenti e confronti guidati nell'ambito della disciplina
6 (sufficiente)	conosce i contenuti in modo semplice e completo sa leggere e comprendere almeno parzialmente un testo e/o un grafico espone con argomentazione coerente e con un linguaggio semplice, ma corretto ricostruisce e comprende semplici argomentazioni solo se guidato intravede collegamenti in ambito disciplinare
5 (mediocre)	conosce i contenuti in misura scarsa e in modo superficiale sa leggere e comprendere parzialmente un testo e/o un grafico solo se guidato espone con argomentazione non consequenziale e con linguaggio improprio solo se guidato, ricostruisce argomentazioni semplici non riesce ad operare collegamenti né istituire confronti
4 (insufficiente)	conosce i contenuti in maniera frammentaria, disgregata, errata e non consapevole non sa leggere e comprendere autonomamente un testo e/o un grafico, nemmeno parzialmente espone con argomentazione incoerente, non consequenziale usa un linguaggio vago e poco preciso
3 (gravemente insufficiente)	conosce i contenuti in modo scarso o nullo non sa leggere e comprendere autonomamente un testo e/o un grafico espone in maniera gravemente scorretta, con linguaggio povero ed inefficace manca di capacità di analisi e sintesi o non riesce ad organizzare le scarse conoscenze neanche se opportunamente guidato