

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LINGUA INGLESE - TRIENNIO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

approvata dal Collegio Docenti del 12 ottobre 2020

SCRITTO

| VOTO | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE |
|-------|--|---|--|
| 1-2-3 | L'alunno non comprende le principali informazioni date esplicitamente. | Testo con errori gravi che lo rendono incomprensibile. Molto superficiale, banale e mai organizzato. Lessico inadeguato. | Non sa operare nessun tipo di analisi né di sintesi. Verifica non svolta o molto frammentaria. |
| 4-5 | Riconosce globalmente il significato, ma non riesce ad operare semplici inferenze. | Testo con alcuni errori gravi. Piuttosto superficiale, frammentario e poco sviluppato. Non usa il lessico specifico. | Non sa ristrutturare ancora le informazioni date o acquisite. Verifica frammentaria, lacunosa e superficiale. |
| 6 | Riferisce correttamente le informazioni. | Testo adeguato con alcuni errori di cui pochi gravi. Organizzato in modo accettabile e sviluppato in modo essenziale. Lessico semplice ma adeguato. | E' in grado di ristrutturare in modo solo schematico le informazioni date o acquisite. Verifica globalmente sufficiente, ma non approfondita. |
| 7-8 | Individua l'intenzione comunicativa e sa operare opportune inferenze. | Testo con alcuni errori non gravi, sufficientemente ampio ed approfondito. Coerente, per lo più ben organizzato. Lessico adeguato. | E' in grado di ristrutturare in modo organico le informazioni date o acquisite e, se guidato, stabilisce collegamenti. Prova completa e precisa. |
| 9-10 | Ricerca nel testo le informazioni ed è in grado di riferirle in modo | Testo corretto e adeguato, ampio, approfondito e ben articolato. Organizzato in modo ordinato, | Stabilisce opportuni collegamenti e rielabora autonomamente. Verifica |

| | | | |
|--|------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | personale. | coerente e con ricchezza di lessico. | completa, precisa ed approfondita. |
|--|------------|--------------------------------------|------------------------------------|

ORALE

| VOTO | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPETENZE |
|-------|---|--|--|
| 1-2-3 | Non riconosce le informazioni; non individua le intenzioni comunicative del parlante. | Non sa usare la morfosintassi, non conosce il lessico. Prova nulla; conoscenza lacunosa e frammentaria. | Non riesce a fornire le informazioni richieste per l'incapacità di formulare frasi di senso compiuto. |
| 4-5 | Comprende le principali informazioni, ma non sa operare semplici inferenze. | Errori frequenti nell'applicazione delle conoscenze. Conoscenze lacunose e superficiale. | Dà le informazioni in modo confuso e scorretto. |
| 6 | Riconosce le informazioni e sa operare semplici inferenze. | Sa applicare in modo globalmente corretto le informazioni. Conoscenza globale ma non approfondita. | Ha chiaro lo scopo della comunicazione e trasmette le informazioni specifiche in modo semplice, ma sostanzialmente corretto. |
| 7-8 | Riconosce le informazioni e sa operare inferenze anche complesse. | Sa applicare i contenuti e le procedure pur se con qualche imprecisione utilizzando correttamente la sintassi. Conoscenza completa e approfondita. | Fornisce tutte le indicazioni necessarie organizzandole in modo adeguato alla situazione comunicativa. |
| 9-10 | Riconosce l'intenzione comunicativa del parlante, l'uso di particolari espressioni di contatto e di elementi non verbali. | Applica le procedure e i contenuti senza errori né imprecisioni. Conoscenza completa, ampliata e personale. | Esplicita tutti gli elementi necessari alla comprensione della frase o del testo prodotto. |