

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017

Voto	Descrittori livello apprendimento disciplinare
9/10	<p>Conoscenza integrale dei contenuti, Ricco uso del linguaggio specifico Puntualità nella consegna degli elaborati. Capacità di analisi, sintesi Capacità di individuare relazioni tra diversi contenuti spiegati e tra diverse materie Scritti caratterizzati da bella grafia, forte coesione, coerenza, completezza, originalità e ricchezza di osservazioni. Al massimo tre errori di ortografia nello scritto</p>
8	<p>Conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti., Uso sicuro del linguaggio specifico Capacità di individuare autonomamente relazioni tra i diversi contenuti spiegati e tra diverse materie Scritti caratterizzati da bella grafia, coesione, coerenza, chiarezza e ricchezza di osservazioni Al massimo 5 errori di ortografia nello scritto</p>
7	<p>Conoscenza non solo dei contenuti essenziali, ma anche di alcuni contenuti di approfondimento Uso del linguaggio specifico anche se con qualche inesattezza Capacità di ripetere il nucleo essenziale di analisi, sintesi compiute dall'insegnante Scritti caratterizzati da bella grafia, coesione, coerenza, chiarezza e contenuti discreti nei temi, riassunti, relazioni Al massimo otto errori di ortografia nello scritto</p>
6	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali Si esprime in modo chiaro Grafia, coesione, coerenza e chiarezza accettabili nei temi, riassunti, relazioni,...</p>
5	<p>Conoscenze parziali, assenza di qualche elemento fondamentale Linguaggio poco appropriato</p>
3/4	<p>Scena muta all'interrogazione orale, assenza o gravi lacune dei contenuti fondamentali Povertà di lessico COMPITI NON SVOLTI + mancata conoscenza del contenuto da inserire in essi</p>
2	<p>Valutazione non prevista per decisione unanime del Collegio Docenti.</p>
1	<p>Valutazione non prevista per decisione unanime del Collegio Docenti.</p>