

GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017

VOTO	DESCRIPTORI LIVELLO DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE
10	Conosce gli argomenti in modo completo, approfondito e ampliato autonomamente. Legge e comprende un testo autonomamente, individuando nessi e confrontandolo con altri testi analizzati. Espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina. Effettua collegamenti autonomi e critici a livello pluri-o-interdisciplinare con argomentazione logica e personale. Possiede strumenti logico-intuitivi che gli consentono di procedere autonomamente al di là delle cognizioni acquisite, individuando collegamenti tra conoscenze diverse e di esprimere giudizi critici originali e creativi. Ha conoscenze grammaticali articolate. La traduzione del testo è del tutto corretta.
9	Il candidato conosce approfonditamente i dati, pone autonomamente relazioni tra essi, ricollega in schemi coerenti e logici e li valuta criticamente sia in termini di evidenza interna che di criteri esterni culturalmente fondati. Legge e comprende un testo autonomamente individuando nessi e confrontandolo con altri testi analizzati. Espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina. Effettua collegamenti autonomi a livello pluri-o-interdisciplinare con argomentazione personale e logica. Ha conoscenze grammaticali complete e organiche. La traduzione del testo è del tutto corretta, con pochissimi errori di distrazione.
8	Il candidato conosce ampiamente i dati, li propone in modo chiaro e dettagliato, li espone con scioltezza. Riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti, procede a nuove applicazioni. Sa leggere e comprendere un testo in modo approfondito. Espone tematiche complesse argomentandole in modo coerente e consequenziale. Effettua collegamenti e confronti autonomi e critici nell'ambito disciplinare e guidato, pluridisciplinare. Ha conoscenze grammaticali complete. La traduzione del testo è precisa con qualche errore lieve e sporadico.
7	Il candidato conosce i dati e li espone correttamente, collega i concetti con sicurezza e li sa spiegare. Utilizza adeguatamente metodi e strumenti talvolta anche in situazioni nuove. Sa leggere e comprendere un testo. Espone con argomentazione coerente e con un linguaggio specifico corretto. Ricostruisce e comprende argomentazioni. Sa operare collegamenti e confronti guidati nell'ambito della disciplina. Ha conoscenze grammaticali abbastanza organiche. La traduzione del testo è abbastanza corretta con qualche errore grammaticale.

6	Il candidato riconosce i dati, li descrive in modo semplice, anche se non sempre rigoroso. Coglie il senso essenziale dell'informazione, applica le conoscenze in situazioni note e procede in modo elementare ma nel complesso corretto. Sa leggere e comprendere almeno parzialmente un testo. Espone con argomentazione coerente e con un linguaggio semplice, ma corretto. Solo se guidato intravede collegamenti in ambito disciplinare. Ha conoscenze grammaticali essenziali e per linee generali. La traduzione del testo segue le linee generali, con errori lievi ma molto diffusi.
5	Il candidato conosce dati e nozioni in modo frammentario, spiega i concetti in maniera imprecisa e non autonomamente. Applica le conoscenze in suo possesso solo in situazioni semplici. Sa leggere e comprendere parzialmente un testo solo se guidato. Espone con argomentazione non consequenziale e con linguaggio improprio. Solo se guidato, ricostruisce argomentazioni semplici. Non riesce ad operare collegamenti né istituire confronti. Ha conoscenze grammaticali superficiali. La traduzione del testo è superficiale con diffusi errori gravi.
4	Il candidato fatica a riconoscere dati e nozioni, non riesce a descriverli neppure in modo elementare, fraintende concetti fondamentali, non sa utilizzare gli strumenti in suo possesso. Conosce i contenuti in maniera frammentaria, disgregata, errata e non consapevole. Non sa leggere e comprendere autonomamente un testo. Espone con argomentazione incoerente, non consequenziale. Usa un linguaggio vago e confuso. Ha conoscenze grammaticali incomplete. La traduzione del testo è superficiale, errata e incompleta, con assenza di alcune parti.
2-3	Il candidato non riconosce dati e nozioni e non arriva a descriverli nemmeno in modo meccanico, mancando degli strumenti basilari. Ha conoscenze grammaticali inadeguate. La comprensione scritta è gravemente insufficiente e, in parte, assente.