

GRIGLIA DI VALUTAZIONE MATEMATICA E FISICA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017

| GIUDIZIO E VOTO | LIVELLO DI CONOSCENZA, ABILITA' e COMPETENZE |
|-------------------------------|--|
| Ottimo (9-10) | L'alunno ha conoscenze approfondite e rigorose, capisce in profondità le consegne, opera collegamenti validi e personali, è coerente ed efficace nel rielaborare i contenuti. Si esprime con ricchezza di termini specifici, espone in modo corretto e appropriato. |
| Buono (8) | L'alunno ha conoscenze precise e sicure, rispetta le consegne, rielabora e collega i contenuti autonomamente disponendo di una sicura base metodologica. L'esposizione risulta fluida e la terminologia corretta. |
| Discreto (7) | L'alunno conosce i contenuti in modo articolato ed abbastanza ampio, aderisce alle consegne nei termini strettamente richiesti, sa giustificare le affermazioni. Espone in modo corretto e ordinato sul piano logico-grafico. |
| Sufficiente (6) | L'alunno conosce, con qualche incertezza, i contenuti essenziali della disciplina rielabora in modo sostanzialmente corretto, senza approfondimenti, aderendo alle consegne nelle linee essenziali. Espone in modo globalmente corretto e ordinato sul piano logico-grafico. La terminologia è appena appropriata. |
| Insufficiente (5) | L'alunno non conosce in modo sicuro e corretto i contenuti, aderisce solo parzialmente alle consegne, non utilizza un linguaggio specifico ed espone in modo incerto e con insufficiente ordine logico- grafico. Incorre in contraddizioni e dimostra non avere acquisito adeguate capacità di assimilazione e rielaborazione. |
| Gravemente insufficiente (4) | L'alunno dimostra di conoscere in modo frammentario e superficiale i contenuti della disciplina o di possedere una base metodologica inadeguata; commette numerosi errori, espone in modo confuso, scorretto, incoerente e non elaborato. |
| Del tutto insufficiente (2-3) | L'alunno non conosce minimamente i contenuti fondamentali della disciplina ed evidenzia carenze molto gravi e diffuse. Espone in modo disordinato e incoerente senza nessuna capacità di rielaborazione e collegamento. |