

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

approvata dal Collegio Docenti del 29 aprile 2020

COMPETENZE			
Imparare ad imparare	PARTECIPAZIONE alle ATTIVITA' in modalità DAD proposte dal DOCENTE	Partecipa in modo interattivo e propositivo. Svolge le attività in modo autonomo e originale. Contribuisce in modo utile alla lezione/incontro.	9-10]
		Partecipa in modo attivo e con attenzione. Svolge le attività proposte in modo autonomo. È puntuale negli impegni.	7-8
Comunicare		Partecipa e interagisce solo su sollecitazione. Ha bisogno di essere guidato/a nello svolgimento delle attività proposte.	6
		Partecipa in modo discontinuo e con scarso coinvolgimento. Svolge con incertezza le attività proposte, anche se guidato.	5
Collaborare e partecipare		Non partecipa e dimostra scarsa adesione alle attività proposte.	3-4
Progressione dell'apprendimento	GRADO DI AUTONOMIA NEL LAVORO INDIVIDUALE	Si muove con disinvoltura nell'ambiente didattico virtuale. Sa organizzare il proprio apprendimento, in modo autonomo e responsabile. Sa individuare ed utilizzare varie fonti, anche in funzione dei tempi disponibili. Applica strategie efficaci nel proprio metodo di studio e di lavoro.	9-10
Organizzazione del lavoro		Sa organizzare in modo autonomo il proprio apprendimento ed il lavoro assegnato nei tempi indicati. Utilizza le fonti e varie modalità di informazione e di formazione.	7-8
Agire in modo autonomo e responsabile		Sa organizzare il proprio apprendimento. Utilizza ed elabora le fonti e le informazioni su indicazione del docente.	6
Utilizzare strumenti informatici		Riesce ad organizzare il proprio apprendimento solo se guidato/a, utilizzando fonti e modalità di informazione e di formazione indicate dal docente	5
		Ha difficoltà ad organizzare il proprio apprendimento, nonostante le indicazioni Suggerite dal docente.	3-4