

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE STORIA E FILOSOFIA

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (LICEO)

**ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

*approvata dal Collegio Docenti del 17 ottobre 2017*

VOTO	DESCRITTORI LIVELLO DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARE
10	<p>Conosce gli argomenti in modo completo, approfondito e ampliato autonomamente. Legge e comprende un testo autonomamente, individuando nessi e confrontandolo con altri testi analizzati.</p> <p>Espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Effettua collegamenti autonomi e critici a livello pluri-o-interdisciplinare con argomentazione logica e personale.</p> <p>Possiede strumenti logico-intuitivi che gli consentono di procedere autonomamente al di là delle cognizioni acquisite, individuando collegamenti tra conoscenze diverse e di esprimere giudizi critici originali e creativi.</p>
9	<p>Conosce gli argomenti in modo completo e profondo.</p> <p>Legge e comprende un testo autonomamente individuando nessi e confrontandolo con altri testi analizzati.</p> <p>Espone e sviluppa tematiche complesse argomentandole in modo coerente e logico usando e arricchendo ulteriormente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Effettua collegamenti autonomi a livello pluri-o-interdisciplinare con argomentazione personale e logica.</p>
8	<p>Conosce gli argomenti in modo completo e a volte approfondito.</p> <p>Sa leggere e comprendere un testo in modo approfondito.</p> <p>Espone tematiche complesse argomentandole coerentemente e consequenzialmente e usa correttamente il linguaggio ordinario e quello specifico della disciplina.</p> <p>Effettua collegamenti e confronti autonomi e critici nell'ambito disciplinare e guidato, pluridisciplinare.</p>
7	<p>Conosce in modo chiaro e consapevole gli argomenti.</p> <p>Sa leggere e comprendere un testo.</p> <p>Espone con argomentazione coerente e con un linguaggio specifico corretto.</p> <p>Ricostruisce e comprende argomentazioni.</p> <p>Sa operare collegamenti e confronti guidati nell'ambito della disciplina.</p>
6	<p>Conosce i contenuti in modo semplice e completo.</p> <p>Sa leggere e comprendere almeno parzialmente un testo.</p> <p>Espone con argomentazione coerente e con un linguaggio semplice, ma corretto.</p> <p>Ricostruisce e comprende semplici argomentazioni.</p> <p>Solo se guidato intravede collegamenti in ambito disciplinare.</p>
5	<p>Conosce i contenuti in misura scarsa e in modo superficiale e in misura scarsa.</p> <p>Sa leggere e comprendere parzialmente un testo solo se guidato.</p> <p>Espone con argomentazione non consequenziale e con linguaggio improprio.</p> <p>Solo se guidato, ricostruisce argomentazioni semplici.</p>

	Non riesce ad operare collegamenti né istituire confronti.
4	Conosce i contenuti in maniera frammentaria, disgregata, errata e non consapevole. Non sa leggere e comprendere autonomamente un testo, nemmeno parzialmente. Espone con argomentazione incoerente, non consequenziale . Usa un linguaggio vago e confuso.
2-3	Conosce i contenuti in modo scarso o nullo. Non sa leggere e comprendere autonomamente un testo. Espone in maniera gravemente scorretta, con linguaggio molto povero e inefficace. Manca di capacità di analisi e sintesi o non riesce ad organizzare le scarse. conoscenze neanche se opportunamente guidato.