

PARAMETRI DI VALUTAZIONE: INDICATORI E DESCRITTORI
DISCIPLINA DI TECNOLOGIA

Abilità e Competenze: partecipazione, lessico specifico, modalità di esposizione, memorizzazione, capacità di fare collegamenti, applicazione delle conoscenze, apporto personale di disponibilità, interesse e curiosità

GRIGLIE SPECIFICHE

Criteria di valutazione per la Scuola Secondaria di Primo grado				
Materia: Tecnologia				
Giudizio	Voto	Partecipazione alle attività in presenza e in DAD proposte dal docente	Orale	Pratica
Non classificabile	3	Non partecipa e dimostra scarsa adesione alle attività proposte.	L'alunno rifiuta di sottoporsi alla verifica, dichiarando la propria impreparazione.	Non esegue la prova.
Gravemente insufficiente	4	Non partecipa e dimostra scarsa adesione alle attività proposte.	L'alunno mostra gravi lacune nell'acquisizione dei contenuti oltre che nell'esposizione.	La prova è eseguita in modo incompleto e disorganizzato.
Non sufficiente	5	Partecipa in modo discontinuo e con scarso coinvolgimento. Svolge con incertezza le attività proposte, anche se guidato.	L'alunno mostra una preparazione incompleta e presenta imprecisioni nell'esposizione, pur ricordando i concetti essenziali.	La prova è eseguita in modo completo se guidato, altrimenti presenta numerosi errori di coordinazione.
Sufficiente	6	Partecipa in modo discontinuo e con scarso coinvolgimento. Svolge con incertezza le attività proposte, anche se guidato.	L'alunno mostra di possedere i concetti essenziali che sa esporre in modo sintetico, seppure con qualche approssimazione.	La prova è eseguita in modo completo e con sufficiente autonomia, ma presenta varie imprecisioni e qualche errore.
Buono	7	Partecipa e interagisce solo su sollecitazione. Ha bisogno di essere guidato/a nello svolgimento delle attività proposte.	L'alunno ha organizzato i contenuti in modo adeguato e li sa esporre in modo corretto.	La prova è eseguita correttamente, ma presenta alcune imprecisioni.
Distinto	8	Partecipa in modo attivo e con attenzione. Svolge le attività proposte in modo autonomo. E' puntuale negli impegni.	L'alunno ha organizzato e approfondito i concetti e li sa esporre ordinatamente e con buona proprietà linguistica.	La prova è eseguita correttamente e in modo autonomo.

Ottimo	9	Partecipa in modo interattivo e propositivo. Svolge le attività in modo autonomo e originale. Contribuisce in modo utile alla lezione/incontro.	L'alunno ha approfondito i contenuti e li espone in modo sostanzialmente autonomo dalle sollecitazioni o dalle domande guida dell'insegnante e con buona proprietà linguistica.	La prova è eseguita in modo preciso e con apporti personali.
Eccellente	10	Partecipa in modo interattivo e propositivo. Svolge le attività in modo autonomo e originale. Contribuisce in modo utile alla lezione/incontro.	L'alunno ha approfondito e rielaborato in modo originale i contenuti e li espone in modo autonomo, brillante e con buona proprietà linguistica.	la prova è seguita in modo eccellente, senza imprecisioni e in modo personalizzato.