

GRIGLIE DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
COMPRENDERE MESSAGGI ORALI	<ul style="list-style-type: none"> ● ASCOLTA ● COMPRENDE ● ESEGUE 	Comprende con prontezza, in modo completo e approfondito il contenuto di un messaggio orale.	10
	INDICAZIONI	Comprende in modo quasi completo il contenuto di un messaggio orale.	9
	<ul style="list-style-type: none"> ● DISTINGUE SUONI ● FORMULA IPOTESI ● RISPONDE 	Comprende la maggior parte del contenuto di un messaggio orale.	8
	COERENTEMENTE	Comprende gli elementi principali di un messaggio orale.	7
	<ul style="list-style-type: none"> ● ESEGUE UN 	Comprende in modo essenziale gli elementi principali di un messaggio orale.	6
	COMANDO	Ha diverse difficoltà nella comprensione di un messaggio orale.	5
		Ha gravi difficoltà nella comprensione di un messaggio orale.	4
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI	<ul style="list-style-type: none"> ● LEGGE ● RICONOSCE IL SIGNIFICATO DI PAROLE E FRASI FAMILIARI 	Comprende con prontezza, in modo completo e approfondito il contenuto di un testo scritto.	10
	<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDE GLOBALMENTE 	Comprende in modo quasi completo il contenuto di un testo scritto.	9
	<ul style="list-style-type: none"> ● DISTINGUE ALCUNE STRUTTURE GRAMMATICALI 	Comprende la maggior parte del contenuto di un testo scritto.	8
	<ul style="list-style-type: none"> ● FORMULA IPOTESI 	Comprende gli elementi	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE

	SUL SIGNIFICATO DI PAROLE SCONOSCIUTE	principali di un testo scritto.	7
	• RISPONDE COERENTEMENTE	Comprende in modo essenziale gli elementi principali di un testo scritto.	6
	• ESEGUE INDICAZIONI SCRITTE	Ha diverse difficoltà nella comprensione di un testo scritto.	5
		Ha gravi difficoltà nella comprensione di un testo scritto.	4

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
RICONOSCERE SOMIGLIANZE E DIVERSITÀ A LINGUE E CULTURE DIVERSE	• OSSERVA CON CURIOSITÀ LE DIFFERENZE CULTURALI EVITANDO PREGIUDIZI E STEREOTIPI	Conosce in modo approfondito usi, costumi e tradizioni e sa stabilire confronti tra il proprio e i paesi di cui studia la lingua.	10
		Conosce in modo abbastanza approfondito usi, costumi e tradizioni e sa stabilire confronti tra il proprio e i paesi di cui studia la lingua.	9
		Conosce complessivamente usi, costumi e tradizioni e sa stabilire confronti tra il proprio e i paesi di cui studia la lingua.	8
		Conosce in modo essenziale usi, costumi e tradizioni dei paesi studiati.	7
		Conosce in modo parziale usi, costumi e tradizioni dei paesi studiati.	6
		Conosce in modo frammentario sporadici aspetti di civiltà.	5
		Non conosce nessun aspetto di civiltà.	4