

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ITALIANO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (MEDIE)

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Approvata dal Collegio Docenti del 9 settembre 2021

Valutazione dell'italiano (nella scuola secondaria di I° grado)	
9/10	<p>Conoscenza integrale dei contenuti. Ricco uso del linguaggio specifico. <i>Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale.</i> <i>Capacità di individuare relazioni tra diversi contenuti spiegati e tra diverse materie.</i> Scritti caratterizzati da una bella grafia, da un'aderenza alla traccia completa ed esauriente, da un contenuto personale, critico e creativo, da un uso del lessico ricco, ben articolato e consapevole, da una completa o complessiva correttezza grammaticale e sintattica.</p>
8	<p>Conoscenza completa dei contenuti essenziali ma anche di alcuni contenuti di approfondimento. Uso sicuro del linguaggio specifico. <i>Capacità di individuare autonomamente relazioni tra i diversi contenuti spiegati</i> Scritti caratterizzati da una bella grafia, da una buona aderenza alla traccia, da un contenuto coerente e completo, da un uso del lessico appropriato e vario, da un'apprezzabile correttezza grammaticale e sintattica.</p>
7	<p>Buona conoscenza dei contenuti. Uso del linguaggio specifico anche se con qualche inesattezza. <i>Capacità di ripetere il nucleo essenziale di analisi, sintesi compiute dall'insegnante.</i> Scritti caratterizzati da una bella grafia, da un'adeguata aderenza alla traccia, da un contenuto abbastanza coerente, da un uso del lessico adeguato, da una discreta correttezza grammaticale e sintattica.</p>
6	<p>Conoscenza dei contenuti essenziali. Si esprime in modo sufficientemente chiaro. Scritti caratterizzati da una sostanziale aderenza alla traccia, da un contenuto semplice e lineare, da un uso essenziale del lessico, da una sufficiente correttezza grammaticale e sintattica.</p>
5	<p>Conoscenze parziali, assenza di qualche elemento fondamentale. Linguaggio poco appropriato. Scritti caratterizzati da una parziale aderenza alla traccia, da un contenuto generico e dispersivo, da un uso del lessico generico e ripetitivo, da una parziale correttezza grammaticale e sintattica.</p>
3/4	<p>Scena muta all'interrogazione orale, assenza o gravi lacune dei contenuti fondamentali Povertà di lessico Scritti caratterizzati da un'aderenza alla traccia non adeguata, da un contenuto incompleto e inadeguato, da un uso del lessico improprio, da gravi e frequenti errori grammaticali e sintattici. COMPITI NON SVOLTI + mancata conoscenza del contenuto da inserire in essi.</p>
2	Valutazione non prevista per decisione unanime del Collegio Docenti.
1	Valutazione non prevista per decisione unanime del Collegio Docenti.