

## GEOSTORIA BIENNIO

### I ANNO

Competenze	UA	Conoscenze	Abilità
Saper riconoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.	Dal paleolitico alle civiltà fluviali	<p>Biomi (climi, ambienti, ecosistemi, relazioni)</p> <p>Il mondo del Paleolitico</p> <p>Umanizzazione e urbanizzazione</p> <p>Tipi di carte geografiche: definizione</p> <p>Operazioni e operatori spaziali</p>	<p>Saper ricorrere, opportunamente guidati, alle principali procedure del lavoro geografico e storiografico in diversi contesti (manuali, atlanti, semplici testi tecnici, siti web)</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <p>Saper tematizzare, localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p>

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			<p>Saper scegliere e classificare fonti, elaborare dati e informazioni</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio</p>
			<p>studio, collegandolo ad altri saperi(cognitivi, esperienziali) anche pregressi</p> <p>Saper formulare ragionevoli ipotesi sui nessi causa-effetto</p>

<p>Saper porre in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p>	<p>Le civiltà del Mediterraneo: la Grecia antica</p>	<p>Spostamenti di popolazione, contatti e colonizzazioni tra XII e VII secolo a.C.</p> <p>Il Mediterraneo crocevia di popoli (ieri e oggi)</p> <p>Carte tematiche Cartogrammi</p>	<p>Saper riconoscere l'importanza dei contesti spaziali nella ricostruzione delle civiltà del passato oggetto di studio</p> <p>Saper riconoscere l'importanza di una prospettiva storica nell'analisi di problemi (ambientali, geografici, sociali) odierni</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper rilevare le principali caratteristiche e le reciproche interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comparare in prospettiva</p>
---	--	---	--

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			<p>diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere le strutture ed i processi di trasformazione del mondo arcaico e antico e le rotture in relazione a temi e nodi problematici rilevanti rispetto al mondo attuale</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali) anche pregressi</p>
--	--	--	--

<p>e la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono</p> <p>Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi gruppi sociali</p>	<p>L'Europa prima di Roma</p>	<p>Le più rappresentative forme di organizzazione politica fino al V secolo a.C.</p> <p>Europa attuale: territorio, Stati indipendenti</p> <p>Grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi)</p>	<p>Saper usare testi geografici e storici (sia cartacei sia digitali) per la conoscenza di fatti geografici e storici</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper padroneggiare consapevolmente strategie di studio e di rielaborazione di informazioni</p>
--	-------------------------------	--	---

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali) anche pregressi
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.	L'Italia e Roma	Affermazione di una città -stato nella penisola italica  Il processo di espansione economica e di sfruttamento delle risorse dal III al I a.C.	Saper scoprire e dare significato, opportunamente guidati, alla dimensione storica del mondo attuale  Saper esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

		<p>Le forme di una città- stato in espansione: monarchia, repubblica e crisi della repubblica</p> <p>Italia attuale</p> <p>La costituzione (con particolare riferimento ai Principi fondamentali)</p>	<p>Saper usare termini e concetti propri del linguaggio della disciplina</p> <p>Saper ricavare dati ed elementari inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e/o carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato</p>
--	--	---	--

		<p>Carte geostoriche</p>	<p>alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere e riformulare in forma chiara e corretta fatti e fenomeni storici e geografici con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato</p> <p>Saper usare con proprietà termini e concetti propri del linguaggio della disciplina</p> <p>Saper leggere ed interpretare dati, ricavare inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <hr/> <p>Saper interpretare criticamente e usare gli strumenti della geografia (carte, metacarte, grafici, cartogrammi, rappresentazione di dati) e della storia (carte geostoriche, linee del tempo, rappresentazione di dati) sapendo operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p>
--	--	--------------------------	--



**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
[www.murialdoalbano.it](http://www.murialdoalbano.it)

			<p>Saper comprendere, riformulare e produrre semplici testi di tipo storiografico e geografico con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato, impiegando modalità comunicative appropriate, anche con l'uso delle nuove tecnologie</p>
--	--	--	--

## II ANNO

Competenze	UA	Conoscenze	Abilità
<p>Saper cogliere la natura sistemica di fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>Saper cogliere i nessi causa-effetto, rilevando la loro natura probabilistica</p>	<p>L'egemonia politico - culturale di Roma</p>	<p>Creazione e consolidamento dell'Impero</p> <p>Scontro e integrazione di civiltà I - V d.C.</p> <p>Globalizzazione, sviluppo e risorse nel mondo oggi</p> <p>Il mondo attuale: disuguaglianze, discriminazioni, squilibri e conflitti</p> <p>Le nazioni Unite: nascita e organi</p>	<p>Saper riconoscere fatti e fenomeni del mondo contemporaneo comparandoli con quelli del mondo arcaico e antico, facendo riferimento, opportunamente guidati, a conoscenze pregresse</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <p>Saper tematizzare, localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			<p>_____</p> <p>Saper operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero</p>
			<p>spazio-temporale</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>

<p>Saper porre in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p>	<p>Le nuove religioni monoteiste</p>	<p>Cristianesimo e Islamismo tra I e IX d.C.</p> <p>Asia : territori, economie, popolamento</p> <p>Primavera araba La</p> <p>crescita urbana</p>	<p>Saper riconoscere l'importanza dei contesti spaziali nell'analisi di fatti e fenomeni del passato oggetto di studio</p> <p>Saper riconoscere l'importanza di una prospettiva storica nell'analisi di problemi (ambientali, geografici, sociali) odierni</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina_____</p> <p>Saper rilevare le principali caratteristiche e le reciproche</p>
---	--------------------------------------	--	---

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			<p>interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere le strutture ed i processi di trasformazione del mondo antico e medioevale e le rotture in relazione a temi e nodi problematici rilevanti rispetto al mondo attuale</p> <p>Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

<p>Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono</p> <p>Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi gruppi sociali</p>	<p>L'Impero carolingio</p>	<p>Gruppi umani e loro organizzazione sul territorio in Europa dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente</p> <p>Il ruolo della Chiesa</p> <p>La nascita dell'idea di Europa Unione europea: formazione e istituzioni</p> <p>Carlo Magno</p> <p>Economia e organizzazione politica dell'impero carolingio</p> <p>Il particolarismo</p>	<p>Saper localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina _____</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse</p>
--	----------------------------	---	---

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

		<p>signorile e feudale</p> <p>Modelli di economia e organizzazione politica nel mondo d'oggi: la "varietà" del continente America</p>	<p>interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale) e comprendere la trama delle relazioni - geografiche, economiche, sociali, politiche, culturali - nella quali si è inseriti.</p>
--	--	---	---



**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

			Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per	Centri e periferie del mondo	Impero e regni nell'Alto Medioevo	Saper approcciare gli argomenti oggetto di studio nelle due
favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.		Impero romano d'Oriente (cenni)  Le antiche civiltà extraoccidentali (civiltà cinese al tempo dell'impero romano, culture americane precolombiane)	dimensioni spaziale e temporale  Saper orientarsi tra i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, dall'antichità all'Alto Medioevo, nel quadro della storia globale del mondo  Saper ricavare dati e trarre inferenze da diverse fonti

**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www.murialdoalbano.it

		<p>Quadro sintetico generale dell'Europa Medioevale con particolare attenzione alla dimensione culturale</p>	<p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere e riformulare in forma chiara e corretta fatti e fenomeni storici e geografici con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato</p> <p>Saper leggere ed interpretare dati, ricavare inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso</p>
--	--	--	---

			<p>utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper interpretare criticamente e usare gli strumenti della geografia (carte, metacarte, grafici, cartogrammi, rappresentazione di dati) e della storia (carte geostoriche, linee del tempo, rappresentazione di dati) sapendo operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p> <p>Saper comprendere, riformulare e produrre semplici testi di tipo storiografico e geografico con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato, impiegando modalità comunicative appropriate, anche con l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale) e comprendere la trama delle relazioni - geografiche, economiche, sociali, politiche, culturali - nella quali si è inseriti.</p>
--	--	--	--

			Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina
--	--	--	--

### Obiettivi minimi di apprendimento Geo-Storia

A conclusione del primo biennio l'alunno deve saper:

1. Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
2. Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline
3. Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche
4. Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.)
5. Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche.
6. Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici.
7. Conoscere i primi fondamenti della Costituzione repubblicana.
8. Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni
9. Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo
10. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie,
11. Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze
12. Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione delle attività economiche
13. Leggere attraverso categorie geografiche gli eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo.