

GEOSTORIA BIENNIO

I ANNO

Competenze	UA	Conoscenze	Abilità
Saper riconoscere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.	Dal paleolitico alle civiltà fluviali	<p>Biomi (climi, ambienti, ecosistemi, relazioni)</p> <p>Il mondo del Paleolitico</p> <p>Umanizzazione e urbanizzazione</p> <p>Tipi di carte geografiche: definizione</p> <p>Operazioni e operatori spaziali</p>	<p>Saper ricorrere, opportunamente guidati, alle principali procedure del lavoro geografico e storiografico in diversi contesti (manuali, atlanti, semplici testi tecnici, siti web)</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <p>Saper tematizzare, localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p>

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

			<p>Saper scegliere e classificare fonti, elaborare dati e informazioni</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio</p>
			<p>studio, collegandolo ad altri saperi(cognitivi, esperienziali) anche pregressi</p> <p>Saper formulare ragionevoli ipotesi sui nessi causa-effetto</p>

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

<p>Saper porre in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p>	<p>Le civiltà del Mediterraneo: la Grecia antica</p>	<p>Spostamenti di popolazione, contatti e colonizzazioni tra XII e VII secolo a.C.</p> <p>Il Mediterraneo crocevia di popoli (ieri e oggi)</p> <p>Carte tematiche Cartogrammi</p>	<p>Saper riconoscere l'importanza dei contesti spaziali nella ricostruzione delle civiltà del passato oggetto di studio</p> <p>Saper riconoscere l'importanza di una prospettiva storica nell'analisi di problemi (ambientali, geografici, sociali) odierni</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper rilevare le principali caratteristiche e le reciproche interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comparare in prospettiva</p>
---	--	---	--

			<p>diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere le strutture ed i processi di trasformazione del mondo arcaico e antico e le rotture in relazione a temi e nodi problematici rilevanti rispetto al mondo attuale</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali) anche pregressi</p>
--	--	--	--

<p>e la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono</p> <p>Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi gruppi sociali</p>	<p>L'Europa prima di Roma</p>	<p>Le più rappresentative forme di organizzazione politica fino al V secolo a.C.</p> <p>Europa attuale: territorio, Stati indipendenti</p> <p>Grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi)</p>	<p>Saper usare testi geografici e storici (sia cartacei sia digitali) per la conoscenza di fatti geografici e storici</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper comunicare quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio</p> <hr/> <p>Saper padroneggiare consapevolmente strategie di studio e di rielaborazione di informazioni</p>
--	-------------------------------	--	---

			Saper comunicare correttamente quanto acquisito con il proprio studio, collegandolo ad altri saperi (cognitivi, esperienziali) anche pregressi
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.	L'Italia e Roma	Affermazione di una città -stato nella penisola italica Il processo di espansione economica e di sfruttamento delle risorse dal III al I a.C.	Saper scoprire e dare significato, opportunamente guidati, alla dimensione storica del mondo attuale Saper esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

		<p>Le forme di una città- stato in espansione: monarchia, repubblica e crisi della repubblica</p> <p>Italia attuale</p> <p>La costituzione (con particolare riferimento ai Principi fondamentali)</p>	<p>Saper usare termini e concetti propri del linguaggio della disciplina</p> <p>Saper ricavare dati ed elementari inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e/o carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato</p>
--	--	---	--

		<p>Carte geostoriche</p>	<p>alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere e riformulare in forma chiara e corretta fatti e fenomeni storici e geografici con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato</p> <p>Saper usare con proprietà termini e concetti propri del linguaggio della disciplina</p> <p>Saper leggere ed interpretare dati, ricavare inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <hr/> <p>Saper interpretare criticamente e usare gli strumenti della geografia (carte, metacarte, grafici, cartogrammi, rappresentazione di dati) e della storia (carte geostoriche, linee del tempo, rappresentazione di dati) sapendo operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p>
--	--	--------------------------	--

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

			<p>Saper comprendere, riformulare e produrre semplici testi di tipo storiografico e geografico con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato, impiegando modalità comunicative appropriate, anche con l'uso delle nuove tecnologie</p>
--	--	--	--

II ANNO

Competenze	UA	Conoscenze	Abilità
<p>Saper cogliere la natura sistemica di fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>Saper cogliere i nessi causa-effetto, rilevando la loro natura probabilistica</p>	<p>L'egemonia politico - culturale di Roma</p>	<p>Creazione e consolidamento dell'Impero</p> <p>Scontro e integrazione di civiltà I - V d.C.</p> <p>Globalizzazione, sviluppo e risorse nel mondo oggi</p> <p>Il mondo attuale: disuguaglianze, discriminazioni, squilibri e conflitti</p> <p>Le nazioni Unite: nascita e organi</p>	<p>Saper riconoscere fatti e fenomeni del mondo contemporaneo comparandoli con quelli del mondo arcaico e antico, facendo riferimento, opportunamente guidati, a conoscenze pregresse</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <p>Saper tematizzare, localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

			<p>_____</p> <p>Saper operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero</p>
			<p>spazio-temporale</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>

<p>Saper porre in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.</p>	<p>Le nuove religioni monoteiste</p>	<p>Cristianesimo e Islamismo tra I e IX d.C.</p> <p>Asia : territori, economie, popolamento</p> <p>Primavera araba La</p> <p>crescita urbana</p>	<p>Saper riconoscere l'importanza dei contesti spaziali nell'analisi di fatti e fenomeni del passato oggetto di studio</p> <p>Saper riconoscere l'importanza di una prospettiva storica nell'analisi di problemi (ambientali, geografici, sociali) odierni</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina_____</p> <p>Saper rilevare le principali caratteristiche e le reciproche</p>
---	--------------------------------------	--	---

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

			<p>interrelazioni dei fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere le strutture ed i processi di trasformazione del mondo antico e medioevale e le rotture in relazione a temi e nodi problematici rilevanti rispetto al mondo attuale</p> <p>Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

<p>Saper ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando i rapporti tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono</p> <p>Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi gruppi sociali</p>	<p>L'Impero carolingio</p>	<p>Gruppi umani e loro organizzazione sul territorio in Europa dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente</p> <p>Il ruolo della Chiesa</p> <p>La nascita dell'idea di Europa Unione europea: formazione e istituzioni</p> <p>Carlo Magno</p> <p>Economia e organizzazione politica dell'impero carolingio</p> <p>Il particolarismo</p>	<p>Saper localizzare e considerare l'estensione, la direzione e la distribuzione territoriale di un fenomeno</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper esporre quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina _____</p> <p>Saper comparare in prospettiva diacronica e sincronica i fenomeni geografici, storici, sociali economici e culturali studiati</p> <p>Saper paragonare, opportunamente guidati, diverse</p>
--	----------------------------	---	---

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

		<p>signorile e feudale</p> <p>Modelli di economia e organizzazione politica nel mondo d'oggi: la "varietà" del continente America</p>	<p>interpretazioni di fatti o fenomeni geografici, storici, sociali, economici e culturali</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale) e comprendere la trama delle relazioni - geografiche, economiche, sociali, politiche, culturali - nella quali si è inseriti.</p>
--	--	---	---

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

			Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina
Saper utilizzare le conoscenze acquisite per	Centri e periferie del mondo	Impero e regni nell'Alto Medioevo	Saper approcciare gli argomenti oggetto di studio nelle due
favorire una riflessione ragionata e personale sul presente.		Impero romano d'Oriente (cenni) Le antiche civiltà extraoccidentali (civiltà cinese al tempo dell'impero romano, culture americane precolombiane)	dimensioni spaziale e temporale Saper orientarsi tra i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia, dall'antichità all'Alto Medioevo, nel quadro della storia globale del mondo Saper ricavare dati e trarre inferenze da diverse fonti

ISTITUTO LEONARDO MURIALDO

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM
www.murialdoalbano.it

		<p>Quadro sintetico generale dell'Europa Medioevale con particolare attenzione alla dimensione culturale</p>	<p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale)</p> <p>Saper comprendere e riformulare in forma chiara e corretta fatti e fenomeni storici e geografici con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato</p> <p>Saper leggere ed interpretare dati, ricavare inferenze da grafici (ortogrammi, istogrammi, aerogrammi) e carte (cartogrammi, metacarte, carte geostoriche)</p> <p>Saper esporre con organicità e coerenza quanto appreso</p>
--	--	--	---

			<p>utilizzando il lessico proprio della disciplina</p> <hr/> <p>Saper interpretare criticamente e usare gli strumenti della geografia (carte, metacarte, grafici, cartogrammi, rappresentazione di dati) e della storia (carte geostoriche, linee del tempo, rappresentazione di dati) sapendo operare con le strutture e le concettualizzazioni del pensiero spazio-temporale</p> <p>Saper comprendere, riformulare e produrre semplici testi di tipo storiografico e geografico con particolare riferimento al carattere problematico e argomentativo della ricostruzione del passato, impiegando modalità comunicative appropriate, anche con l'uso delle nuove tecnologie</p> <p>Saper scoprire e dare significato alla dimensione storica del mondo attuale a diverse scale di osservazione (spaziale, temporale, sociale) e comprendere la trama delle relazioni - geografiche, economiche, sociali, politiche, culturali - nella quali si è inseriti.</p>
--	--	--	--

			Saper esporre con organicità, coerenza e pertinenza quanto appreso utilizzando il lessico proprio della disciplina
--	--	--	--

Obiettivi minimi di apprendimento Geo-Storia

A conclusione del primo biennio l'alunno deve saper:

1. Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati
2. Usare con proprietà il lessico e le categorie interpretative delle discipline
3. Collocare gli eventi in chiare sequenze cronologiche
4. Distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici (individui, gruppi sociali ecc.)
5. Analizzare un evento, un problema nella sua evoluzione diacronica e nelle sue connessioni sincroniche.
6. Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici.
7. Conoscere i primi fondamenti della Costituzione repubblicana.
8. Comprendere le testimonianze utilizzate, distinguendo in esse i fatti dalle opinioni
9. Far uso di atlanti storici e geografici e di materiali alternativi al libro di testo
10. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici, fotografie,
11. Analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi - fisici e antropici - e le loro più evidenti interdipendenze
12. Individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione delle attività economiche
13. Leggere attraverso categorie geografiche gli eventi storici e fatti e problemi del mondo contemporaneo.