

## CURRICOLO IRC

### LICEO

Classe 1<sup>^</sup>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</li> <li>• Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e/o religiose.</li> <li>• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ragioni del Concordato e la sua Revisione</li> <li>- Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni e altri sistemi di significato;</li> <li>- Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; - Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, ...;</li> <li>-Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli della presenza della religione e saper individuare e spiegare segni della sua presenza nella vita delle persone</li> <li>-Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale.</li> <li>- Formulare domande di senso a partire dalle</li> </ul>

<p>con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>		<p>quella strettamente confessionale.</p> <p>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; - - operare scelte morali e confrontarle con i valori cristiani.</p>	<p>proprie esperienze personali e di relazione</p> <p>- Individuare alcune caratteristiche proprie della loro età anche in rapporto al mondo familiare.</p>
---	--	--	---

Classe 2<sup>^</sup>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li> <li>• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.</li> <li>- La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel</li> </ul>	

<p>della Bibbia , in particolare dell’ Antico Testamento, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</li> </ul>	<p>Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e cenni del Nuovo Testamento.</p>	<p>tempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> </ul>	
--	---	---	--

Classe 3<sup>^</sup>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede- scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</li> <li>- Identità del cristianesimo a confronto con Ebraismo e Islam.</li> <li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso.</li> <li>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato</li> <li>- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper confrontare i tre grandi monoteismi;</li> <li>- conoscere in linea generale la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo come descritta nei nei Vangeli;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile: avviare un inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa. - Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;</li> <li>- Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</li> <li>- Analisi storica, letteraria e religiosa di testi del Nuovo Testamento.</li> </ul>	<p>comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</li> <li>- Analizzare e interpretare correttamente</li> </ul> <p>testi biblici scelti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</li> </ul>
--	--	--	--

Classe 4<sup>^</sup>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;</li> <li>- Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</li> <li>- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</li> <li>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</li> <li>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li> </ul>	

Classe 5<sup>^</sup>

Competenze	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
<p>Agire in modo autonomo e responsabile: acquisire la consapevolezza per un inserimento attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li> <li>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</li> <li>-La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</li> <li>- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</li> <li>- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</li> <li>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali;</li> <li>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</li> </ul>



**ISTITUTO LEONARDO MURIALDO**

VIA ANFITEATRO ROMANO, 30 – 00041 ALBANO LAZIALE. RM  
www. murialdoalban.it

		dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.	
--	--	---	--