

# RELIGIONE CATTOLICA scuola secondaria primo grado

## TRAGUARDO DELLE COMPETENZE

- ➤ L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- ➤ Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.
- ➤ Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.
- ➤ Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.
- ➤ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa riconoscere e porsi alcuni interrogativi sull'assoluto. Comincia ad interagire con persone di religione differente.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede e delle religioni (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti nel mondo circostante.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale.
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente, apprezzando il rapporto tra il "credo" professato e gli usi e costumi del popolo di appartenenza, a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## DIO E L'UOMO scuola secondaria di primo grado

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI  |  |  |
|---|--|--|
| Classe prima secondaria   | Classe seconda secondaria  | Classe terza secondaria  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Conoscere alcune categorie fondamentali per la comprensione della religione in generale.</li> <li>• ■ Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</li> <li>• ■ Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.</li> <li>• ■ Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</li> <li>• ■ Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</li> </ul> |
| <p><b>Classe prima secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Sapere in modo essenziale che cos'è una religione.</li> <li>• → Individuare le caratteristiche principali delle religioni</li> </ul> <p>delle antiche civiltà e le tappe principali della storia del</p> <p>popolo ebraico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Conoscere alcuni elementi fondamentali della figura di</li> </ul> <p>Gesù.</p> | <p><b>Classe seconda secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Ricostruire alcune tappe della vita di Gesù.</li> <li>• → Cogliere le caratteristiche essenziali della Chiesa.</li> <li>• → Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo storico</li> </ul> <p>del cristianesimo.</p>  | <p><b>Classe terza secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Conoscere gli elementi essenziali di alcune religioni non cristiane.</li> <li>• → Riconoscere la non conflittualità delle risposte della fede e della scienza.</li> </ul>  |

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI scuola secondaria di primo grado

| <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Classe prima secondaria</b>  | <b>Classe seconda secondaria</b>   | <b>Classe terza secondaria</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>• ■ Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>• ■ Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico- letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</li> <li>• ■ Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>• ■ Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico- letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Classe prima secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>→ Riconoscere in maniera essenziale che cos'è la Bibbia. → Saper ricercare passi biblici.</p> | <p><b>Classe seconda secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Saper utilizzare la Bibbia come strumento.</li> <li>• → Individuare, nel testo biblico alcuni tratti della Chiesa</li> </ul> <p>delle origini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Saper cogliere un collegamento tra Bibbia e arte.</li> </ul> | <p><b>Classe terza secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>→ Saper utilizzare la Bibbia come documento e riconoscerla anche come Parola di Dio.</p> |
|---|--|--|

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI  |  |  |
|---|--|--|
| Classe prima secondaria   | Classe seconda secondaria  | Classe terza secondaria  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere alcuni segni religiosi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</li> </ul> </li> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</li> </ul> </li> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni.</li> </ul>  |
| <p><b>Classe prima secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>→ Riconoscere e saper individuare alcuni segni essenziali, tracce, testimonianze della presenza della religione nell'ambiente circostante, nel proprio territorio, nell'arte e nella cultura.</p> | <p><b>Classe seconda secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Riconoscere alcuni segni, simboli, gesti, riti all'interno della storia e della tradizione cristiana.</li> <li>• → Conoscere gli elementi fondamentali dell'edificio chiesa.</li> </ul>  | <p><b>Classe terza secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità.</li> <li>• → Conoscere alcuni elementi del linguaggio e</li> </ul> <p>dell'espressione religiosa delle religioni non cristiane.</p> |

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI scuola secondaria di primo grado

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI   |  |  |
|--|--|--|
| Classe prima secondaria  | Classe seconda secondaria  | Classe terza secondaria  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere l'originalità del cristianesimo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere l'originalità del cristianesimo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile.</li> </ul> </li> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ■ Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</li> </ul> |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Classe prima secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>→ Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini.</p> | <p><b>Classe seconda secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>→ Riconoscere alcuni valori all'interno del cristianesimo.</p> | <p><b>Classe terza secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• → Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità.</li> <li>• → Essere aperti ai valori cristiani.</li> <li>• → Riconoscere alcuni valori all'interno delle religioni non cristiane.</li> </ul> |
|---|--|---|