

## TECNOLOGIA scuola secondaria primo grado

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</li> <li>➤ Individua i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte</li> <li>➤ Riconosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune</li> <li>➤ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</li> <li>➤ Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</li> </ul>		
TRAGUARDO DELLE COMPETENZE – declinazione per classe		
CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i settori della produzione ed alcune tecniche di trasformazione dalla materia prima al prodotto semilavorato.</li> <li>• Utilizza gli strumenti del disegno tecnico per la rappresentazione di figure piane sulle tavole da disegno.</li> <li>• Utilizza, le procedure di base per accedere ed utilizzare i programmi di videoscrittura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende in modo critico alcune tecniche di trasformazione dal prodotto semilavorato al prodotto finito.</li> <li>• Distingue vantaggi/svantaggi e comprende, le conseguenze in relazione ai sistemi di produzione.</li> <li>• Sa eseguire con gli strumenti del disegno tecnico per rappresentazioni grafiche, in proiezione ortogonale.</li> <li>• Conosce e utilizza, in modo autonomo, un motore di ricerca per reperire informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende in modo critico l'impatto sull'ambiente delle nuove energie, degli impianti coinvolti.</li> <li>• Modellizza con precisione alcuni tipi di circuiti.</li> <li>• Utilizza in modo efficace ed autonomo gli strumenti del disegno tecnico per la rappresentazione di figure in assonometria,</li> <li>• Conosce i programmi di presentazione e produce, in modo autonomo, la video presentazione di un progetto.</li> </ul>

<p><b>Classe prima secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizzare correttamente il righello per misurare lunghezze.</li> <li>→ Riconoscere gli strumenti da disegno (squadre, compasso).</li> <li>→ Riconoscere gli enti geometrici fondamentali.</li> </ul>	<p><b>Classe seconda secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere i simboli delle unità di misura.</li> <li>→ Riconoscere figure geometriche tridimensionali.</li> <li>→ Riconoscere la natura di alcuni materiali.</li> <li>→ Utilizzare le procedure base per accedere e utilizzare dei programmi di videoscrittura e calcolo.</li> <li>→ Saper utilizzare un motore di ricerca per il reperimento delle informazioni desiderate.</li> </ul>	<p><b>Classe terza secondaria OBIETTIVI MINIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Rilevare le misure di una stanza</li> <li>→ Riconoscere figure geometriche tridimensionali in assonometria.</li> <li>→ Utilizzare le procedure base per accedere e utilizzare dei programmi di videoscrittura.</li> <li>→ utilizzare il computer per la preparazione e la presentazione di un elaborato.</li> </ul>
---	--	---