

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|-------------------|--|---|
| ARTE | ESPRIMERSI E COMUNICARE | Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. |
| | | Sperimentare strumenti e tecniche diversi per realizzare prodotti grafici, pittorici. |
| | OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI | Guardare, osservare e descrivere un'immagine presente nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. |
| | | Conoscere e distinguere i colori primari e secondari in un'opera d'arte. |
| | COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE | |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE |
|--------------------------|---|--|
| EDUCAZIONE CIVICA | LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE | Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza. |
| | CITTADINANZA DIGITALE | |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE | |
| | PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|---------------------------|---|---|
| EDUCAZIONE MOTORIA | IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare/lanciare/afferrare). |
| | | Collocarsi in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o oggetti. |
| | | |
| | IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | |
| | | |
| | | |
| | IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY | Partecipare a giochi d'imitazione/immaginazione collettivamente |
| | | |
| | | |
| | SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| GEOGRAFIA | ORIENTAMENTO | Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. |
| | | Eeguire percorsi sulla base di indicazioni date. |
| | | Descrivere verbalmente percorsi utilizzando gli indicatori topologici. |
| | | |
| | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | |
| | | |
| | | |
| | PAESAGGIO | |
| | | |
| | | |
| | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Individuare le principali funzioni degli ambienti scolastici. |
| | | |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|--------------------|---|--|
| INFORMATICA | OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER | Osservare e descrivere verbalmente i componenti fondamentali del computer |
| | INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE | Descrivere i diversi tipi di media esistenti |
| | USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB | Inserire brevi testi da tastiera finalizzati alla ricerca di media nel web. |
| | ELEMENTI DI CODING | Impartire alcune semplici istruzioni al computer tramite software di programmazione. |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|-------------------|--------------------------|---|
| ITALIANO | ASCOLTO E PARLATO | Comprendere le spiegazioni e le comunicazioni degli insegnanti e i discorsi dei compagni. |
| | | Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri. |
| | | Comprendere gli elementi essenziali di testi letti o narrati da altri. |
| | | Comprendere semplici istruzioni su giochi e attività. |
| | | Raccontare semplici storie o esperienze personali nel giusto ordine cronologico. |
| | LETTURA | Leggere semplici testi associando correttamente grafemi e fonemi e curando l'espressione. |
| | | Fare ipotesi sui possibili contenuti di un testo in base al titolo e alle immagini. |
| | | Leggere semplici testi cogliendone il senso complessivo e individuando correttamente personaggi e luoghi. |
| | SCRITTURA | Scrivere correttamente vocali, consonanti, sillabe, parole. |
| | | Scrivere semplici frasi legate a esperienze personali. |
| | | Scrivere sotto dettatura in modo ortograficamente corretto. |
| | | |

| | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|-----------------|--|---|
| ITALIANO | ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO | Comprendere il significato delle parole nuove apprese dai testi ascoltati o letti. |
| | | Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta. |
| | | |
| | ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLCITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA | Prestare attenzione alla grafia delle parole. |
| | | Riconoscere rispettare le convenzioni di scrittura presentate. |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE |
|-------------------------|---|---|
| LINGUE STRANIERE | ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) | Comprendere ed eseguire comandi legati ai verbi di movimento. |
| | | Riprodurre semplici canzoncine. |
| | | Ascoltare, comprendere e ripetere parole note. |
| | | Ascoltare comprendere e riprodurre canti relativi alle festività |
| | | Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi |
| | LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) | |
| | SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) | |
| | RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE- CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE |
|-------------------|------------------------------------|--|
| MATEMATICA | NUMERI | Leggere e scrivere i numeri naturali, a cifre e a parole, entro il 10. |
| | | Ordinare e contare oggetti, a voce e a mente, in senso progressivo e regressivo. |
| | | |
| | | |
| | SPAZIO E FIGURE | |
| | | |
| | | |
| | RELAZIONI DATI E PREVISIONI | Confrontare quantità utilizzando in modo appropriato i quantificatori. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|-------------------|---|---|
| MUSICA | RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI | intonare , ritmare e ccordinare, per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo accompagnandosi con strumenti |
| | | Discriminare e mettere in sequenza quattro suoni dello strumentario didattico |
| | | |
| | RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE | Diversi suoni che il corpo può produrre, collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo |
| | | Riprodurre con il battito delle mani la pulsazione ritmica dei brani proposti nell'ascolto |
| | ASCOLTO MUSICALE | Riconoscere , descrivere e analizzare suoni ed eventi sonori in riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nelle attività |
| | | |
| | | |
| | SCRITTURA MUSICALE | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE |
|-------------------|--|--|
| SCIENZE | ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI | |
| | | |
| | OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | |
| | L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE | Osservare e descrivere il funzionamento del proprio corpo |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI PRIME

| DISCIPLINA | NUCLEO TEMATICO | OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE |
|-------------------|--|--|
| STORIA | USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati |
| | | Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate: la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo. |
| | | Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (prima, dopo) |
| | | Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi. |
| | STRUMENTI CONCETTUALI | |
| | PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | Raccontare in modo semplice fatti ed esperienze vissute usando correttamente gli indicatori temporali. |