

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e raccontare in modo chiaro per chi ascolta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.
		Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e saper dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta
		Ascoltare semplici testi cogliendone il senso globale
	LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo.
		Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
		Leggere semplici testi scritti di diverso genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
	SCRITTURA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura.
		Scrivere sotto dettatura curandone in modo particolare l'ortografia nei tre caratteri grafici (minuscolo e corsivo)
		Produrre autonomamente frasi e semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE CIVICA	LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza
	CITTADINANZA DIGITALE	
	SVILUPPO SOSTENIBILE	
	PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE MOTORIA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi
		Sviluppare modalità espressive che utilizzino il linguaggio del corpo.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi tradizionali collettivamente
		Rispettare le regole dei giochi.
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Osservare e rappresentare oggetti da diversi punti di vista
		Ridurre e ingrandire oggetti
	PAESAGGIO	
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Distinguere gli elementi fissi da quelli mobili

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
INFORMATICA	OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER	Riconoscere ed usare correttamente i dispositivi di input del computer
	ACCESSO AL PC	Eeguire correttamente l'accesso al PC tramite l'immissione di credenziali d'accesso.
	INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE	
	USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB	
	ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE	
	ELEMENTI DI CODING	Analizzare un problema semplice e realizzare un pensiero logico per la soluzione.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
LINGUE STRANIERE	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Riprodurre semplici canzoncine e filastrocche.
		Ascoltare, comprendere e produrre canzoni relative alle festività.
		Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso e ai compagni.
	LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Comprendere brevi frasi accompagnate da supporti visivi o sonori, cogliendo parole o brevi messaggi già acquisiti a livello orale.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e memorizzate con il supporto iconografico.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE		
DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, etc.
		Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli con modalità diverse.
		Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali
		Eeguire per iscritto operazioni con i numeri naturali.
	SPAZIO E FIGURE	Eeguire, descrivere e dare le istruzioni per compiere percorsi.
		Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Classificare oggetti, figure, numeri in base a una o più proprietà spiegandone i criteri eseguiti.
		Riconoscere, analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete e aritmetiche.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
MUSICA	RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI	Intonare, ritmare e coordinare, per imitazione semplice canti e brani, individuazione e/o gruppo accompagnandosi con strumenti
		Disriminare e mettere in sequenza quattro suoni dello strumentario
		Riconoscere, descrivere e analizzare suoni ed eventi sonori all'ascolto di una fiaba musicale
	RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE	
	ASCOLTO MUSICALE	Riconoscimento delle principali caratteristiche di un brano musicale: intensità timbro, altezza e durata dei suoni
	CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI	
SCRITTURA MUSICALE		

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi, cogliere somiglianze differenze, operando anche con materiali diversi.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare ed individuare le caratteristiche di esseri viventi e non viventi discutendo sulle principali caratteristiche di forme di vita vegetale e animale
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 [^] QUADRIMESTRE
STORIA	USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato
		Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
		Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario)
	STRUMENTI CONCETTUALI	
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare conoscenze apprese mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali e riferire semplici storie ascoltate o esperienze relative al vissuto personale.

ITALIANO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere in frasi complesse e brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sull'intuizione personale.
		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche, extrascolastiche e attività di scambio orale e di lettura ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLCITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (differenze tra testo orale e testo scritto...).
		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.