

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e raccontare in modo chiaro per chi ascolta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.
		Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e saper dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta
		Ascoltare semplici testi cogliendone il senso globale
	LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo.
		Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.
		Leggere semplici testi scritti di diverso genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
	SCRITTURA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura.
		Scrivere sotto dettatura curandone in modo particolare l'ortografia nei caratteri grafici (con particolare attenzione al corsivo).
		Produrre autonomamente frasi e semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (differenze tra testo orale e testo scritto...)
		Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.

<b>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>ARTE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	
	<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Essere in grado di osservare, esplorare descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.
	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE</b>	Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<hr/> <hr/>
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<hr/> <hr/>
	<b>PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO</b>	<hr/>
		<hr/>

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSE SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Utilizzare in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi
		Sviluppare modalità espressive che utilizzino il linguaggio del corpo.
	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA'</b>	
	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</b>	Partecipare a giochi tradizionali collettivamente
		Rispettare le regole dei giochi.
	<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Sapersi muovere consapevolmente nello spazio utilizzando gli indicatori topologici
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	
	<b>PAESAGGIO</b>	
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER</b>	Riconoscere ed usare correttamente i dispositivi di input del computer;
	<b>ACCESSO AL PC</b>	Eeguire correttamente l'accesso al PC tramite l'immissione di credenziali d'accesso.
	<b>INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE</b>	
	<b>USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB</b>	
	<b>ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE</b>	
	<b>ELEMENTI DI CODING</b>	Analizzare un problema semplice e realizzare un pensiero logico per la soluzione.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>LINGUE STRANIERE</b>	<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) PARLATO (INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE)</b>	Riprodurre semplici canzoncine e filastrocche.
		Ascoltare, comprendere e produrre canzoni relative alle festività.
		Comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi a sé stesso.
	<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	Comprendere brevi frasi accompagnate da supporti visivi o sonori, cogliendo parole o brevi messaggi già acquisiti a livello orale.
	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e memorizzate con il supporto iconografico.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>		

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 <sup>^</sup> QUADRIMESTRE
<b>MATEMATICA</b>	<b>NUMERI</b>	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, etc.
		Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli con modalità diverse.
		Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e conoscere con sicurezza la tabella della moltiplicazione dei numeri fino a 10
		Eeguire per iscritto operazioni con i numeri naturali.
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Eeguire, descrivere e dare le istruzioni per compiere percorsi.
		Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche
	<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	Classificare oggetti, figure, numeri in base a una o più proprietà spiegandone i criteri eseguiti
		Leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici diagrammi, schemi, tabelle
		Riconoscere, analizzare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche concrete e aritmetiche

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 <sup>^</sup> QUADRIMESTRE
<b>MUSICA</b>	<b>RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI</b>	intonare, ritmare e coordinare, per imitazione semplice canti e brani, individuazione e/o gruppo accompagnandosi con strumenti
		Disriminare e mettere in sequenza quattro suoni dello strumentario didattico
		Riconoscere, descrivere e analizzare suoni ed eventi sonori all'ascolto di una fiaba musicale
	<b>RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE</b>	
	<b>ASCOLTO MUSICALE</b>	
<b>CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI</b>		
<b>SCRITTURA MUSICALE</b>	Riconoscimento delle principali caratteristiche di un brano musicale: intensità timbro, altezza e durata dei suoni	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi, cogliere somiglianze differenze, operando anche con materiali diversi
	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Osservare ed individuare le caratteristiche di esseri viventi e non viventi discutendo sulle principali caratteristiche di forme di vita vegetale e animale
	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Acquisire familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI SECONDE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>STORIA</b>	<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.
		Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
		Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute
		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario)
	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	
	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	