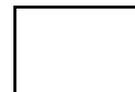


**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e raccontare in modo chiaro per chi ascolta semplici storie personali.
		Comprendere le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e saper dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta
		Ascoltare diversi tipi di messaggi orali, cogliendone il significato globale.
	LETTURA	Riconoscere e leggere lettere, sillabe, parole, frasi e semplici testi in stampato maiuscolo e minuscolo.
		Comprendere parole, frasi e semplici testi scritti.
	SCRITTURA	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura e scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.
		Produrre autonomamente parole e semplici frasi con e senza immagini.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le strutture della lingua e la costruzione della frase nei suoi elementi essenziali.
		Prestare attenzione alla grafia delle parole.



**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE</b>	Comprendere di essere parte di una comunità allargata, accumulata da radici comuni.
		Conoscere, accettare e interpretare la diversità fisica.
		Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale, corretta e solidale
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	
	<b>PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare/lanciare ...)
		Controllare e gestire le condizioni di equilibrio del proprio corpo.
	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	
	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</b>	Partecipare a giochi organizzati sotto forma di gare/squadre
		Sperimenta l'importanza della cooperazione nel gioco di squadra.
	<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSE TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Osservare e descrivere il paesaggio individuando elementi naturali e antropici.
		Distinguere e individuare le cause delle principali trasformazioni del paesaggio.
		Conoscere il lavoro del geografo.
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Conoscere gli elementi che contribuiscono a definire un ambiente geografico.
		Descrivere le caratteristiche fisiche e l'origine dei principali ambienti. (collina, montagna e pianura)
	<b>PAESAGGIO</b>	
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>INFORMATICA</b>	<b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER</b>	
	<b>ACCESSO AL PC</b>	Accedere alle applicazioni tramite interfaccia grafica e tramite path.
	<b>INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE</b>	
	<b>USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB</b>	Raccogliere informazioni testuali ed audiovisive sul web attraverso l'utilizzo del motore di ricerca Google.
	<b>ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Utilizzare le funzioni principali del software di videoscrittura LibreOffice Write.
	<b>ELEMENTI DI CODING</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>			
<b>LINGUE STRANIERE</b>	<b>ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Comprendere e produrre vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni e alla famiglia.			
		Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni o frasi memorizzate adatte alla situazione.			
	<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	Cogliere parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.			
		Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.			
	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Ricostruire vocaboli noti a partire da lettere date in disordine.			
		Completare un semplice testo inserendo vocaboli appropriati, già suggeriti.			
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>NUMERI</b>	Contare in senso progressivo e regressivo.
		Riconoscere il valore posizionale delle cifre e attuare la scomposizione.
		Riconoscere e operare con le 4 operazioni.
		Conoscere e operare con parti frazionarie. Conoscere le frazioni decimali.
	<b>PROBLEMI E MISURE</b>	Comprendere il testo di un problema. Applicare procedure per risolvere problemi. Risolvere i problemi con le quattro operazioni.
		Avviare la conoscenza delle unità convenzionali di unità, capacità e massa.
		Avviare la conoscenza del significato del peso lordo, peso netto e tara. Conoscere le misure del valore.
	<b>SPAZI E RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio.
		Riconoscere i poligoni. Riconoscere e denominare rette, angoli e i principali solidi geometrici e avviare il concetto di perimetro.
		Classificare in base a diversi attributi. Compriere semplici indagini e registrare dati raccolti con istogrammi e ideogrammi.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>MUSICA</b>	<b>RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI</b>	Intonare, ritmare e coordinare, per imitazione: canti e brani, individualmente e/o in gruppo accompagnandosi con corpo e strumenti; - diversi suoni che il corpo può produrre, collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpomsemplici danze
		Saper eseguire un semplice canto riproducendone contemporaneamente il ritmo con le mani.
	<b>RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE</b>	
	<b>ASCOLTO MUSICALE</b>	Riconoscere descrivere e analizzare suoni all'ascolto di brani tratti dal repertorio colto
	<b>CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI</b>	Saper classificare gli strumenti musicali in base ad un criterio.
	<b>SCRITTURA MUSICALE</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	Conoscere il campo dell'indagine e le funzioni della scienza.
		Descrivere le fasi del metodo sperimentale. (Acquisire la terminologia specifica anche in lingua inglese).
		Riconoscere i diversi stati della materia e le loro proprietà.
	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	
	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Conoscere le fasi del ciclo vitale degli essere viventi.
		Comprendere il concetto di ecosistema.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI TERZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>STORIA</b>	<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
		Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato
		Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati
		Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durante periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)
	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti e biografie dei Grandi del passato.
		Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
		Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
		Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.