

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE		
DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo pertinente in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte, fornendo semplici esempi ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente
		Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi; comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.
		Raccontare esperienze personali e storie inventate organizzando il racconto o un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe, in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
	LETTURA	Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
		Comprendere vari tipi di testo e conoscerne le caratteristiche strutturali
		Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.
		Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.
		Leggere testi narrativi e descrittivi e semplici testi poetici, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà e cogliendone il senso e l'intenzione comunicativa dell'autore

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Essere in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^A QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE CIVICA	LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE	A partire dal contesto scolastico assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili di partecipazione attiva e comunitaria, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune. Salvaguardare la sicurezza come occasione di rispetto per se stessi e per gli altri.
		Esprimere le proprie riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; manifestare le proprie opinioni e sensibilità mostrando rispetto per quelle altrui; riconoscersi e agire come persona in grado intervenire sulla realtà apportando un proprio punto di vista.
	CITTADINANZA DIGITALE	
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisire atteggiamenti e modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, di rispetto verso l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.
		Esprimere le proprie riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; manifestare le proprie opinioni e sensibilità mostrando rispetto per quelle altrui; riconoscersi e agire come persona in grado intervenire sulla realtà apportando un proprio punto di vista.
	PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE MOTORIA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento.
		Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi sportivi individuali e di squadra.
		Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati
	SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Sapersi orientare utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole e alla bussola.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Saper riconoscere i diversi tipi di rappresentazione cartografica e localizzare le regioni fisiche.
	PAESAGGIO	
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
INFORMATICA	OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER	
	ACCESSO AL PC	
	INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE	
	USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB	Sviluppare consapevolezza delle potenzialità del web e dell'importanza della privacy rispetto alla condivisione dei propri dati personali.
		Raccogliere informazioni testuali ed audiovisive sul web attraverso l'utilizzo del motore di ricerca Google;
	ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE	Strutturare le informazioni ottenute in un documento generato tramite il software di videoscrittura LibreOffice Write.
	ELEMENTI DI CODING	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
LINGUE STRANIERE	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole o frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo
		Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
	LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
		Ricavare informazioni dalla lettura di un brano.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri e chiedere o dare notizie.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Conoscere i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua inglese e di altri paesi nel mondo	
	Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative e fare riflessioni su alcune regole grammaticali come previsto nel livello pre A1 del QCER.	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.
		Eeguire le operazioni con numeri naturali e decimali.
		Utilizzare semplici procedure di calcolo mentale (proprietà).
		Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
		Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
	SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi, simmetrie, figure ruotate, traslate e riflesse utilizzando anche materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.
		Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
		Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni, dati e problemi, in situazioni significative, utilizzando le rappresentazioni (tabelle e grafici che ne esprimono la struttura) per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE		
DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
MUSICA	RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI	Eseguire correttamente in gruppo i canti imparati e brani suonati e usare sonorità espressive della vocalità e gli strumenti musicali
		Usare la strumentazione di classe sperimentando varie modalità di produzione sonora
		Saper intonare correttamente la scala di do maggiore accompagnata alla tastiera e relativi intervalli ad imitazione della voce dell'insegnante
	RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE	
	ASCOLTO MUSICALE	Conoscere e saper distinguere alcuni generi musicali
		Conoscere almeno due brani e due autori del repertorio colto
		Riconoscere e classificare alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale
	SCRITTURA MUSICALE	Saper scrivere un semplice spartito almeno di otto battute in tempo semplice binario e ternario con le figure minima , semiminima, croma e relative pause
		Esprimere graficamente e leggere il valore delle note applicando la lettura al canto e alla pratica strumentale
	CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
SCIENZE	ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare ed individuare, attraverso esperienze concrete, le proprietà e le trasformazioni della materia.
		Conoscere (anche a livello esperienziale) e analizzare la varietà di forme di vita vegetale.
		Individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
STORIA	USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Organizzazione delle informazioni
		Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate e utilizzarle anche con cronologie per rappresentare le conoscenze.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate (Sumeri-Babilonesi-Assiri-Egizi)
	STRUMENTI CONCETTUALI	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo-Dopo Cristo)
		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre conoscenze e concetti appresi e gli argomenti studiati utilizzando una terminologia adeguata alla disciplina, testi orali e scritti anche usando risorse digitali

ITALIANO	LETTURA	Raccogliere le idee ed organizzarle per produrre testi di vario genere (racconto di esperienze personali, testo narrativo, descrittivo, testo poetico, diario e lettera), corretti dal punto di vista ortografico, morfo-sintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.
		Realizzare testi collettivi.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base .
		Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico); utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.
		Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle materie di studio.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLCITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo
		Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, individuarne i principali tratti grammaticali riconoscendo i principali meccanismi di formazione delle parole e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo
		Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e avviarsi all'utilizzo di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori