

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTA**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
<b>ITALIANO</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola e raccontare in modo chiaro per chi ascolta semplici storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico
		Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e saper dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta
		Ascoltare semplici testi cogliendone il senso globale
	<b>LETTURA</b>	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo
		Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini
		Leggere semplici testi scritti di diverso genere cogliendone il senso globale e le informazioni principali
	<b>SCRITTURA</b>	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive per l'apprendimento della scrittura.
		Scrivere sotto dettatura curandone in modo particolare l'ortografia nei caratteri grafici (con particolare attenzione al corsivo).
		Produrre autonomamente frasi e semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche
	<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (differenze tra testo orale e testo scritto...)
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA</b>	Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali	

<b>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>ARTE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti
	<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Essere in grado di osservare, esplorare descrivere e leggere immagini
	<b>COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE</b>	Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili di partecipazione attiva e comunitaria, collaborando con gli altri per la costruzione del bene comune, a partire dal contesto scolastico
		Salvaguardare la sicurezza come occasione di rispetto per se stessi e gli altri
		Esprimere le proprie riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza
		Manifestare le proprie opinioni e sensibilità mostrando rispetto per quelle altrui
		Riconoscersi ed agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio contributo
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Acquisire atteggiamenti e modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, di rispetto verso l'ambiente e la natura riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria
	<b>PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento
		Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio
	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	
	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</b>	Partecipare a giochi sportivi individuali e di squadra.
		Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati
	<b>SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Sapersi orientare utilizzando i punti cardinali anche in relazione al Sole e alla bussola .
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	
	<b>PAESAGGIO</b>	Saper riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi ed acquisire il concetto di regione geografica individuando anche problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale nell'ottica della cittadinanza attiva
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
<b>INFORMATICA</b>	<b>OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER</b>	
	<b>ACCESSO AL PC</b>	
	<b>INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE</b>	
	<b>USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB</b>	Sviluppare consapevolezza delle potenzialità del web e dell'importanza della privacy rispetto alla condivisione dei propri dati personali.
	<b>USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB</b>	Raccogliere informazioni testuali ed audiovisive sul web attraverso l'utilizzo del motore di ricerca Google;
	<b>ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE</b>	Strutturare le informazioni ottenute in un documento generato tramite il software di videoscrittura LibreOffice Write.
	<b>ELEMENTI DI CODING</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>LINGUE STRANIERE</b>	<b>ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)</b>	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
	<b>PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)</b>	Descrive persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole o frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo
		Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
	<b>LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)</b>	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
		Ricavare informazioni dalla lettura di un brano.
	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri e chiedere o dare notizie.
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	Conoscere i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua inglese e di altri paesi nel mondo
Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative e fare riflessioni su alcune regole grammaticali come previsto nel livello pre A1 del QCER.		

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 <sup>^</sup> QUADRIMESTRE
<b>MATEMATICA</b>	<b>NUMERI</b>	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali
		Eeguire le operazioni con numeri naturali e decimali
		Utilizzare semplici procedure di calcolo mentale (proprietà)
		Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti
		Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi, simmetrie, figure ruotate, traslate e riflesse utilizzando anche materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione
		Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti
		Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità
	<b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b>	Rappresentare relazioni, dati e problemi, in situazioni significative, utilizzando le rappresentazioni (tabelle e grafici che ne esprimono la struttura) per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni



**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE</b>
<b>MUSICA</b>	<b>RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI</b>	Eeguire correttamente in gruppo i canti imparati e brani suonati e usare sonorità espressive della vocalità e gli strumenti musicali
		Usare la strumentazione di classe sperimentando varie modalità di produzione sonora
		Saper intonare correttamente la scala di do maggiore accompagnata alla tastiera e relativi intervalli ad imitazione della voce dell'insegnante
	<b>RIPRODUZIONE DI SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI A PERCUSSIONE</b>	
	<b>ASCOLTO MUSICALE</b>	Conoscere e saper distinguere alcuni generi musicali
		Conoscere almeno due brani e due autori del repertorio colto
		Riconoscere e classificare alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale
	<b>SCRITTURA MUSICALE</b>	Saper scrivere un semplice spartito almeno di otto battute in tempo semplice binario e ternario con le figure minima, semiminima, croma e relative pause
		Esprimere graficamente e leggere il valore delle note applicando la lettura al canto e alla pratica strumentale
	<b>CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI</b>	

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	Osservare ed individuare, attraverso esperienze concrete, le proprietà e le trasformazioni della materia
		Conoscere (anche a livello esperienziale) e analizzare la varietà di forme di vita vegetale
		Individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali
	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	
	<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUARTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 <sup>^</sup> QUADRIMESTRE
<b>STORIA</b>	<b>USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
		Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate e utilizzarle anche con cronologie per rappresentare le conoscenze.
		Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo-Dopo Cristo)
		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente e ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici.
		Esporre conoscenze e concetti appresi e gli argomenti studiati utilizzando una terminologia adeguata alla disciplina, testi orali e scritti anche usando risorse digitali