

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le comunicazioni degli insegnanti (spiegazioni, consegne, narrazioni) e dei compagni.
		Ascoltare le letture dell'insegnante e comprendere le informazioni principali.
		Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contesto.
		Individuare e comprendere messaggio, scopo e registro di una comunicazione.
		Intervenire in modo pertinente nel corso di una conversazione esprimendo il proprio punto di vista.
		Esporre un argomento in modo chiaro, avvalendosi anche di schemi e scalette.
	LETTURA	Leggere scorrevolmente brani noti e non, rispettando pause e intonazioni.
		Individuare informazioni utili, metterle in relazione e sintetizzarle
		Riconoscere e comprendere le caratteristiche delle varie tipologie testuali.
	SCRITTURA	Scrivere testi in modo graficamente leggibile.
		Produrre testi di varie tipologie sia soggettivi sia oggettivi.
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
		Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base e le terminologie specifiche.
		Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.
	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLCITA E RIFLESSIONI SULL'USO DELLA LINGUA	Analizzare la struttura della frase individuando gli elementi in base alla loro funzione.
		Riconoscere le parti del discorso variabili e invariabili: analisi grammaticale.
		Riconoscere e analizzare i sintagmi principali della frase: analisi logica.
		Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
ARTE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti.
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, esplorare descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.
	COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
		Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
MUSICA	RIPRODUZIONE DI BRANI CANTATI E SUONATI	Usare la strumentazione di classe, sperimentando varie modalità di produzione sonora
		Usare le sonorità espressive della vocalità.
		Saper intonare correttamente individualmente e collettivamente almeno tre canti del repertorio proposto
		Saper distinguere tra voci maschili e femminili e riconoscere tre registri (soprano-tenore- basso).
	E RIPRODUZIONE SEQUENZE RITMICHE UTILIZZANDO IL CORPO E STRUMENTI MUSICALI	Saper eseguire correttamente con lo strumento musicale di riferimento un brano contenente le note sol la si do (laddove non sia stata introdotta la pratica de flauto dolce sostituire con altro strumento melodico dello strumentario
	ASCOLTO MUSICALE	Riconoscere, classificare e memorizzare le strutture fondamentali del linguaggio musicale
		Essere consapevole del valore del silenzio e del suo significato in musica
		Cogliere i più immediati valori espressivi di brani musicali proposti.
		Saper comprendere diversi generi musicali, mettendo in gioco l'esperienza personale di ascolto e pratica strumentale.
	SCRITTURA MUSICALE	Saper scrivere uno spartito almeno di 16 battute in tempo semplice binario o ternario con le figure minima, semiminima, croma e relative pause e saperlo riprodurre con le mani.
		Esprimere graficamente e leggere il valore delle note applicando la lettura alla pratica strumentale.
	CLASSIFICAZIONE DEGLI STRUMENTI	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE CIVICA	LA COSTITUZIONE, IDENTITA' E APPARTENENZA, RELAZIONE	Conoscere la storia della Costituzione.
		Conoscere e comprendere i nuovi termini o espressioni dei principi fondamentali della costituzione.
		Conoscere i propri punti di forza e di debolezza.
		Comprendere di essere parte di una comunità allargata, accomunata da radici storiche.
		Conoscere, accettare ed interpretare le diversità fisiche, sociali, culturali come valori che possono arricchire.
	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le varie forme di comunicazione digitale.
	SVILUPPO SOSTENIBILE	
	PARTECIPAZIONE E STATO ITALIANO	Comprendere l'importanza di rispettare regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale.
		Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri
		Acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione, all'Europa, al mondo.
		Conoscere l'ordinamento dello Stato Italiano.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1[^] QUADRIMESTRE
EDUCAZIONE MOTORIA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.
		Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Riconoscere e applicare i principali elementi che costituiscono e regolano alcune discipline sportive
		Svolgere un ruolo attivo, significativo e leale nelle attività di gioco sport individuale e di squadra
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1 ^A QUADRIMESTRE
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Saper individuare i punti cardinali.
		Orientarsi su carte geografiche e topografiche per la progettazione di percorsi.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.
		Localizzare sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
		Saper leggere la carta fisica delle varie regioni d'Italia Riconoscendone e sapendone denominare gli elementi (catene montuose, laghi, fiumi, etc).
		Saper leggere la carta politica delle varie regioni d'Italia riconoscendone e sapendone denominare gli elementi costitutivi (Capoluoghi, città, province, confini, etc).
		Comprendere il concetto di regione amministrativa.
		Utilizzare carte, grafici e tabelle per illustrare un tema dato.
		PAESAGGIO
	Conoscere la conformazione fisica di ogni regione italiana.	
	Conoscere gli aspetti fisici di ogni regione italiana (idrografia, clima, flora e fauna)	
	Conoscere gli aspetti antropici di ogni regione (suddivisione amministrativa, popolazione e vie di comunicazione)	
	Conoscere l'economia di ogni regione (settore primario, settore secondario e settore terziario)	
	Conoscere gli aspetti antropici di ogni regione (storia e curiosità).	
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	
		Esplicitare il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.
		Individuare la relazione tra comportamenti quotidiani e le loro ripercussioni sugli ambienti.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE		
DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
INFORMATICA	OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE COMPONENTI DEL COMPUTER	
	ACCESSO AL PC	
	INFORMAZIONI TESTUALI ED AUDIOVISIVE	
	USO CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITA' DEL WEB	Sviluppare consapevolezza delle potenzialità del web e dell'importanza della privacy rispetto alla condivisione dei propri dati personali
	ELEMENTI D EDUCAZIONE DIGITALE	Utilizzare comandi avanzati del software di videoscrittura LibreOffice Write e servirsi delle shortcut più comuni.
	ELEMENTI DI CODING	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
LINGUE STRANIERE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi testi multimediali, individuare le parole chiave di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
		Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti audiovisivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi note e non note
		Leggere e ricavare informazioni dalla lettura di un brano.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere testi brevi e semplici.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	Conoscere i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua inglese e spagnola e confrontarli con il loro paese di origine.
Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative e fare riflessioni su alcune regole grammaticali come previsto nel livello A1 del QCER.		

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
SCIENZE	ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Riconoscere le diverse fonti e forme di energia e le loro caratteristiche
		Riconoscere le proprietà dell'acqua, dell'aria, del suolo, della luce e del suono.
		Conoscere le principali caratteristiche del calore.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e schematizzare i fenomeni della realtà quotidiana.
		Verificare le proprietà degli elementi analizzati
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere il sistema solare

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^ QUADRIMESTRE
STORIA	USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico e rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
		Leggere ed usare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e una cronologia per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo-Dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
		Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente ricavando e producendo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
		Esporre/elaborare, in testi orali e scritti, con coerenza, conoscenze e concetti appresi/studiati usando un linguaggio specifico della disciplina e anche risorse digitali.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - CLASSI QUINTE

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO 1^A QUADRIMESTRE
MATEMATICA	NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.
		Eeguire le operazioni con numeri naturali e decimali
		Utilizzare semplici procedure di calcolo mentale (proprietà), individuando anche multipli e divisori di un numero e stimando il risultato di un'operazione.
		Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
		Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
		Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti e rappresentare i numeri conosciuti utilizzando scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
		Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o che sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra (numeri romani...).
	SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.

MATEMATICA	SPAZIO E FIGURE	Determinare il perimetro e l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.
		Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità e confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	